

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)**

**PENGANTAR PENDIDIKAN**



**Disusun oleh:**

**Dr. Nina Permatasari, S.Psi, M.Pd.**

**Delsika Pramata Sari, M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU KOMPUTER**

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**BANJARMASIN**

**2017**

## LEMBAR PENGESAHAN

Rencana pembelajaran semester (RPS) ini telah disahkan untuk mata kuliah:

**Nama Mata Kuliah : Pengantar Pendidikan**

**Kode Mata Kuliah : AKDK1101**

**Mengetahui,**  
Ketua Prodi Pendidikan Ilmu Komputer

Dra. R. Ati Sukmawati, M. Kom.  
NIP 19660128 199303 2 002

Banjarmasin, Juli 2017  
**Menyetujui,**  
Dosen pengampu

Delsika Pramata Sari, M.Pd.  
NIP 2016199212290101

**RPS**  
**(RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER)**

- 1. Nama Matakuliah : Pengantar Pendidikan**
- 2. Kode/SKS : AKDK1101/2**
- 3. Prasyarat : -**
- 4. Status Matakuliah : Dasar Kependidikan**
- 5. Deskripsi Singkat Matakuliah:**

Pengantar Pendidikan merupakan salah satu mata kuliah dasar kependidikan di program studi Pendidikan Ilmu Komputer. Mata kuliah ini akan membahas mengenai Hakikat manusia dan pengembangannya: sifat hakekat manusia, dimensi hakekat manusia, pengembangan dimensi hakekat manusia; hakikat pendidikan: hakekat manusia dan kebutuhan akan pendidikan, pengertian pendidikan, unsur-unsur pendidikan, pendidikan sebagai sistem; landasan pendidikan; asas-asas pendidikan; perkiraan dan antisipasi terhadap masyarakat masa depan; aliran pendidikan; permasalahan pendidikan; sistem pendidikan nasional; pendidikan dan pembangunan; serta kurikulum dan pembelajaran.

**6. Capaian Pembelajaran Lulusan**

6.1. Menguasai substansi, karakteristik, metodologi dan pedagogi pengajaran Ilmu komputer;

**7. Tujuan Pembelajaran**

Dalam rangka mencapai visi tersebut maka mata kuliah Pengantar Pendidikan bertujuan agar:

7.1. Mahasiswa mampu memahami berbagai konsep dan prinsip dasar Pengantar Pendidikan serta mampu menerapkannya dalam mengembangkan perencanaan, strategi, dan evaluasi pendidikan Ilmu Komputer.

**8. Pokok Bahasan**

Pokok bahasan dan sub pokok bahasan dalam perkuliahan Pengantar Pendidikan dapat dilihat pada Tabel 1 berikut ini.

Tabel 1. Pokok bahasan dan sub-pokok bahasan Pengantar Pendidikan

Pertemuan	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan
I, II	1. Hakikat manusia dan pengembangannya	1.1. Sifat hakekat manusia 1.2. Dimensi hakekat manusia 1.3. Pengembangan dimensi hakekat manusia
III - V	2. Hakikat pendidikan	2.1. Hakekat manusia dan kebutuhan akan pendidikan 2.2. Pengertian pendidikan 2.3. Unsur-unsur pendidikan 2.4. Pendidikan sebagai sistem
VI	3. Landasan pendidikan	3.1. Landasan pendidikan
VII	4. Asas-asas pendidikan	4.1. Asas-asas pendidikan
VIII	5. Perkiraan dan antisipasi terhadap masyarakat masa depan	5.1. Perkiraan dan antisipasi terhadap masyarakat masa depan
IX	6. Aliran pendidikan	6.1. Aliran pendidikan
X, XI	7. Permasalahan pendidikan	7.1. Permasalahan pendidikan
XII	8. Sistem pendidikan nasional	8.1. Sistem pendidikan nasional
XIII	9. Pendidikan dan pembangunan	9.1. Pendidikan dan pembangunan
XIV	10. Kurikulum dan pembelajaran	10.1. Kurikulum dan pembelajaran

## 9. Evaluasi yang direncanakan

Untuk mengukur capaian yang diperoleh dalam proses pembelajaran akan dilakukan evaluasi untuk masing-masing kegiatan seperti tercantum dalam Tabel 2 berikut.

Tabel 2. Aspek penilaian yang digunakan dalam proses pembelajaran

No.	Aspek Penilaian	Cara Evaluasi	Kriteria Nilai	Bobot
a.	Pemahaman	Ujian Tengah Semester (bobot 30%) Ujian Akhir Semester (bobot 30%). Berupa penjelasan dan penerapan konsep dan analisis data beserta interpretasi hasil analisisnya.	0 – 100	60%

No.	Aspek Penilaian	Cara Evaluasi	Kriteria Nilai	Bobot
b.	Kreativitas	Pemaparan hasil Pekerjaan tugas mandiri dan tugas kelompok. Keaktifan dalam diskusi.	50 – 100	20%
c.	<i>Leadership</i>	Kedisiplinan dalam mengumpulkan tugas. Kehadiran di dalam kelas. Keaktifan di dalam kelas.	50 – 100	5%
d.	Daya juang	Banyaknya acuan pustaka yang digunakan untuk menyelesaikan masalah.	50 – 100	5%
e.	<i>Teamwork</i>	Kerjasama dengan teman	50 – 100	5%
f.	<i>Life long learning</i>	Ketepatan dalam mencari topik diskusi, memahaminya dan memecahkannya dengan bekal pengetahuan yang ada dan terpacu untuk mencari dan/atau menerapkan pengetahuan lainnya.	50 – 100	5%

Hasil evaluasi akan diklasifikasikan menjadi nilai huruf sebagai berikut:

Tabel 3 Konfersi Nilai

Rentang Angka	Nilai Huruf	Bobot
$\geq 80$	A	4,00
77 - < 80	A-	3,75
75 - < 77	B+	3,50
70 - < 75	B	3,00
66 - < 70	B-	2,75
61 - < 66	C+	2,50
55 - < 61	C	2,00
50 - < 55	D+	1,50
40 - < 50	D	1,00
00 - < 40	E	0,00

## 10. Referensi

Referensi mata kuliah Pengantar Pendidikan sebagai berikut.

- a. Umar Tirtaraharja, S. L. La Sulo. 2005. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- b. H. Din wahyudin, dkk. 2005. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Pusat Penerbitan UT.
- c. Redja Mudyaharjo. 2010. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- d. Tim Dosen KTP FIP IKIP MALANG. 1995. *Pengantar Pendidikan*. Malang: IKIP.
- e. Multimedia/Internet (dari situs-situs/web pendidikan, artiket, jurnal, majalah-majalah) yang relevan dengan masing-masing materi yang dibahas.

## 11. Rencana Kegiatan Pembelajaran Mingguan (RKPM)

Pertemuan ke	Capaian Akhir yang Diharapkan (CPMK)	Topik (pokok, subpokok, bahasan, alokasi waktu)	Media Ajar						Metode Evaluasi dan Penilaian	Metode Ajar (STAR)	Aktivitas Mahasiswa	Aktivitas Dosen	Sumber Ajar
			Teks	Presentasi	Gambar	Audio/Video	Soal-tugas	Web					
1, 2	Mahasiswa dapat menganalisis hakikat manusia dan pengembangannya.	1.1. Sifat hakekat manusia 1.2. Dimensi hakekat manusia 1.3. Pengembangan dimensi hakekat manusia	√	√	-	-	√	√	Presentasi kelompok Kuis	Ekspositori, diskusi, penugasan, dan brainstorming	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berkelompok mempelajari bahan bacaan yang diberikan.</li> <li>- Mempresentasikan hasil kerja kelompok.</li> <li>- Bersama dosen melakukan refleksi dan membuat kesimpulan. Mengerjakan kuis individual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan tujuan pembelajaran.</li> <li>- Menyampaikan pentingnya materi ini dalam menyelesaikan masalah ataupun sebagai dasar bagi mata kuliah lanjut. Memberikan bahan bacaan.</li> <li>- Memberikan umpan balik terhadap presentasi kelompok.</li> <li>- Memeriksa pemahaman mahasiswa tentang apa yang telah didiskusikan dalam kelompok.</li> <li>- Memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang profesi keguruan.</li> <li>- Bersama mahasiswa melakukan refleksi dan membuat kesimpulan.</li> <li>- Memberi kuis individual.</li> <li>- Memberi tugas dan umpan balik.</li> </ul>	a, e
3 - 5	Mahasiswa dapat menelaah <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hakekat manusia dan kebutuhan akan pendidikan</li> <li>- Pengertian pendidikan</li> <li>- Unsur-unsur pendidikan</li> <li>- Pendidikan sebagai sistem</li> </ul>	2.1. Hakekat manusia dan kebutuhan akan pendidikan (3) 2.2. Pengertian pendidikan (3) 2.3. Unsur-unsur pendidikan (4) 2.4. Pendidikan sebagai sistem (5)	√	√	-	-	√	√	Presentasi kelompok Kuis	Model pembelajaran Langsung Metode diskusi kelompok, Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi kelompok</li> <li>- mengerjakan tugas dan dibimbing dosen.</li> <li>- Bersama dosen melakukan refleksi dan membuat kesimpulan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>- Menyampaikan manfaat materi yang akan dipelajari</li> <li>- Memberikan umpan balik terhadap presentasi kelompok.</li> <li>- Memeriksa pemahaman mahasiswa tentang apa yang telah didiskusikan dalam kelompok.</li> </ul>	a, b, c, d, e

Pertemuan ke	Capaian Akhir yang Diharapkan (CPMK)	Topik (pokok, subpokok, bahasan, alokasi waktu)	Media Ajar						Metode Evaluasi dan Penilaian	Metode Ajar (STAR)	Aktivitas Mahasiswa	Aktivitas Dosen	Sumber Ajar
			Teks	Presentasi	Gambar	Audio/Video	Soal-tugas	Web					
												<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang profesi keguruan.</li> <li>- Bersama mahasiswa melakukan refleksi dan membuat kesimpulan.</li> <li>- Memberi tugas dan umpan balik.</li> <li>- Memberi kuis individual</li> <li>- memberi tugas dan umpan balik</li> </ul>	
6	Mahasiswa mampu menelaah landasan pendidikan	3.1.Landasan pendidikan	√	√	√	√	√	√	Makalah kelompok	Model pembelajaran Langsung Metode diskusi kelompok, Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi kelompok</li> <li>- mengerjakan tugas dan dibimbing dosen.</li> <li>- Bersama dosen melakukan refleksi dan membuat kesimpulan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>- Menyampaikan manfaat materi yang akan dipelajari</li> <li>- Memberikan umpan balik terhadap presentasi kelompok.</li> <li>- Memeriksa pemahaman mahasiswa tentang apa yang telah didiskusikan dalam kelompok.</li> <li>- Memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang profesi keguruan.</li> <li>- Bersama mahasiswa melakukan refleksi dan membuat kesimpulan.</li> <li>- Memberi tugas dan umpan balik.</li> <li>- Memberi kuis individual</li> <li>- memberi tugas dan umpan balik</li> </ul>	a, b, c, d, e
7	Mahasiswa mampu menelaah asas-asas pendidikan	4.1.Asas-asas pendidikan	√	√	√	-	√	-	Makalah kelompok kuis	Ceramah, diskusi, dan brainstorming	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berkelompok mempelajari bahan bacaan yang diberikan.</li> <li>- Mempresentasikan hasil kerja kelompok.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan tujuan pembelajaran.</li> <li>- Menyampaikan pentingnya materi.</li> <li>- Memberikan bahan bacaan.</li> </ul>	a, b, c, d, e

Pertemuan ke	Capaian Akhir yang Diharapkan (CPMK)	Topik (pokok, subpokok, bahasan, alokasi waktu)	Media Ajar						Metode Evaluasi dan Penilaian	Metode Ajar (STAR)	Aktivitas Mahasiswa	Aktivitas Dosen	Sumber Ajar
			Teks	Presentasi	Gambar	Audio/Video	Soal-tugas	Web					
											<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersama dosen melakukan refleksi dan membuat kesimpulan. Mengerjakan kuis individual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membimbing dalam kerja kelompok.</li> <li>- Memeriksa pemahaman mahasiswa tentang apa yang telah didiskusikan dalam kelompok.</li> <li>- Bersama mahasiswa melakukan refleksi dan membuat kesimpulan.</li> <li>- Memberi kuis individual.</li> <li>- Memberi tugas dan umpan balik.</li> </ul>	
8	Mahasiswa mampu menganalisis perkiraan dan antisipasi terhadap masyarakat masa depan	5.1.Perkiraan dan antisipasi terhadap masyarakat masa depan	√	√	√	-	√	-	Tugas 6: resume materi pertemuan selanjutnya Makalah kelompok	Model pembelajaran kooperatif tipe STAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berkelompok mempelajari bahan bacaan yang diberikan.</li> <li>- Mempresentasikan hasil kerja kelompok.</li> <li>- Bersama dosen melakukan refleksi dan membuat kesimpulan. Mengerjakan kuis individual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan tujuan pembelajaran. Menyampaikan pentingnya materi. Memberikan bahan bacaan.</li> <li>- Membimbing dalam kerja kelompok.</li> <li>- Memeriksa pemahaman mahasiswa tentang apa yang telah didiskusikan dalam kelompok.</li> <li>- Bersama mahasiswa melakukan refleksi dan membuat kesimpulan.</li> <li>- Memberi kuis individual.</li> <li>- Memberi tugas dan umpan balik.</li> </ul>	a, b, c, d, e
9	Mahasiswa mampu menelaah aliran pendidikan	6.1.Aliran pendidikan	√	√	√	-	√	√	Presentasi kelompok Kuis	Ekspositori, diskusi kelompok, dan brainstorming	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berkelompok mempelajari bahan bacaan yang diberikan.</li> <li>- Mempresentasikan hasil kerja kelompok.</li> <li>- Bersama dosen melakukan refleksi dan membuat kesimpulan. Mengerjakan kuis individual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan tujuan pembelajaran. Menyampaikan pentingnya materi. Memberikan bahan bacaan.</li> <li>- Membimbing dalam kerja kelompok.</li> <li>- Memeriksa pemahaman mahasiswa tentang apa</li> </ul>	a, b, c, d, e



Pertemuan ke	Capaian Akhir yang Diharapkan (CPMK)	Topik (pokok, subpokok, bahasan, alokasi waktu)	Media Ajar						Metode Evaluasi dan Penilaian	Metode Ajar (STAR)	Aktivitas Mahasiswa	Aktivitas Dosen	Sumber Ajar
			Teks	Presentasi	Gambar	Audio/Video	Soal-tugas	Web					
												yang telah didiskusikan dalam kelompok. - Bersama mahasiswa melakukan refleksi dan membuat kesimpulan. - Memberi kuis individual. - Memberi tugas dan umpan balik.	
10, 11	Mahasiswa mampu menelaah dan menganalisis permasalahan pendidikan	7.1. Permasalahan pendidikan	√	√	√	√	-	√	Presentasi kelompok Kuis Makalah kelompok	Ekspositori, diskusi kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berkelompok mempelajari bahan bacaan yang diberikan.</li> <li>- Mempresentasikan hasil kerja kelompok.</li> <li>- Bersama dosen melakukan refleksi dan membuat kesimpulan. Mengerjakan kuis individual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan tujuan pembelajaran. Menyampaikan pentingnya materi. Memberikan bahan bacaan.</li> <li>- Membimbing dalam kerja kelompok.</li> <li>- Memeriksa pemahaman mahasiswa tentang apa yang telah didiskusikan dalam kelompok.</li> <li>- Bersama mahasiswa melakukan refleksi dan membuat kesimpulan.</li> <li>- Memberi kuis individual.</li> <li>- Memberi tugas dan umpan balik.</li> </ul>	a, b, c, d, e
12	Mahasiswa mampu menelaah sistem pendidikan nasional	8.1. Sistem pendidikan nasional	√	√	√	-	-	√	Presentasi kelompok Kuis Makalah Kelompok	Ekspositori, diskusi kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berkelompok mempelajari bahan bacaan yang diberikan.</li> <li>- Mempresentasikan hasil kerja kelompok.</li> <li>- Bersama dosen melakukan refleksi dan membuat kesimpulan. Mengerjakan kuis individual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan tujuan pembelajaran. Menyampaikan pentingnya materi. Memberikan bahan bacaan.</li> <li>- Membimbing dalam kerja kelompok.</li> <li>- Memeriksa pemahaman mahasiswa tentang apa yang telah didiskusikan dalam kelompok.</li> </ul>	a, b, c, d, e

Pertemuan ke	Capaian Akhir yang Diharapkan (CPMK)	Topik (pokok, subpokok, bahasan, alokasi waktu)	Media Ajar						Metode Evaluasi dan Penilaian	Metode Ajar (STAR)	Aktivitas Mahasiswa	Aktivitas Dosen	Sumber Ajar
			Teks	Presentasi	Gambar	Audio/Video	Soal-tugas	Web					
											<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersama mahasiswa melakukan refleksi dan membuat kesimpulan.</li> <li>- Memberi kuis individual.</li> <li>- Memberi tugas dan umpan balik.</li> </ul>		
13	Mahasiswa mampu menelaah dan menganalisis pendidikan dan pembangunan	9.1.Pendidikan dan pembangunan	√	√	√	-	-	√	Presentasi kelompok Kuis Makalah Kelompok	Ekspositori, diskusi kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berkelompok mempelajari bahan bacaan yang diberikan.</li> <li>- Mempresentasikan hasil kerja kelompok.</li> <li>- Bersama dosen melakukan refleksi dan membuat kesimpulan. Mengerjakan kuis individual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan tujuan pembelajaran. Menyampaikan pentingnya materi. Memberikan bahan bacaan.</li> <li>- Membimbing dalam kerja kelompok.</li> <li>- Memeriksa pemahaman mahasiswa tentang apa yang telah didiskusikan dalam kelompok.</li> <li>- Bersama mahasiswa melakukan refleksi dan membuat kesimpulan.</li> <li>- Memberi kuis individual.</li> <li>- Memberi tugas dan umpan balik.</li> </ul>	a, b, c, d, e
14	Mahasiswa mampu menelaah dan menganalisis kurikulum dan pembelajaran	10.1.Kurikulum dan pembelajaran	√	√	√	-	-	√	Presentasi kelompok Kuis Makalah Kelompok Laporan	Ceramah, diskusi, dan brainstorming	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berkelompok mempelajari bahan bacaan yang diberikan.</li> <li>- Mempresentasikan hasil kerja kelompok.</li> <li>- Bersama dosen melakukan refleksi dan membuat kesimpulan. Mengerjakan kuis individual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan tujuan pembelajaran. Menyampaikan pentingnya materi. Memberikan bahan bacaan.</li> <li>- Membimbing dalam kerja kelompok.</li> <li>- Memeriksa pemahaman mahasiswa tentang apa yang telah didiskusikan dalam kelompok.</li> <li>- Bersama mahasiswa melakukan refleksi dan membuat kesimpulan.</li> <li>- Memberi kuis individual.</li> </ul>	a, b, c, d, e

Pertemuan ke	Capaian Akhir yang Diharapkan (CPMK)	Topik (pokok, subpokok, bahasan, alokasi waktu)	Media Ajar						Metode Evaluasi dan Penilaian	Metode Ajar (STAR)	Aktivitas Mahasiswa	Aktivitas Dosen	Sumber Ajar
			Teks	Presentasi	Gambar	Audio/Video	Soal-tugas	Web					
											- Memberi tugas dan umpan balik.		
16		UAS											

Banjarmasin, Juli 2017  
Dosen Pengajar,

Dr. Nina Permatasari, S.Psi, M.Pd.

## Lembar Pengamatan Sikap Sosial

### Indikator perkembangan sikap INGIN TAHU

- (1) **Kurang baik** jika sama sekali tidak berusaha untuk mencoba atau bertanya atau acuh tak acuh (tidak mau tahu) dalam proses pembelajaran
- (2) **Baik** jika menunjukkan sudah ada usaha untuk mencoba atau bertanya dalam proses pembelajaran tetapi masih belum ajeg/konsisten
- (3) **Sangat baik** jika menunjukkan adanya usaha untuk mencoba atau bertanya dalam proses pembelajaran secara terus menerus dan ajeg/konsisten

### Indikator perkembangan sikap TANGGUNGJAWAB (dalam kelompok)

- (1) **Kurang baik** jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam melaksanakan tugas kelompok
- (2) **Baik** jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam melaksanakan tugas-tugas kelompok tetapi belum ajeg/konsisten
- (3) **Sangat baik** jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

Tabel 4. Lembar Pengamatan Sikap Sosial

NO	Nama	Rasa ingin tahu			Tanggungjawab		
		SB	B	KB	SB	B	KB
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

Keterangan :

SB = sangat baik    B = baik    KB = kurang baik